



## Dagsorden til SB-møde d. 7/12 – 2023 kl. 17.00-19.30

**Deltagere:** Trine Dalby, Søren Mortensen, Julie Larsen, Martin Kock-Mortensen, Maiken Bøgegaard, Malina Nørrelund (Elevrådet 9v), Hanne List, Katja Toft, Kenneth Jeppesen og Charlotte Kiellberg

**Afbud:** Thomas Lowes, Jeanet Kring, Valdemar Alban (Elevrådet 9v)

**Ordstyrer:** Trine Dalby

**Referent:** Kenneth Jeppesen

**Forplejning:** skolen sørger for noget julemad

### 1. Velkomst v. formanden (fast punkt) (10 min.)

Trine byder velkommen

### 2. Oplæg vedr. ordblindeindsats ved ordblindelærer Pia Selmann (30 min)

Pia indledte med at fortælle lidt mere generelt om læsning og lidt om "den ordblinde hjerne". I udgangspunktet sker der det samme i den ordblinde elevs hjerne, som i den ikke ordblinde elevs hjerne, men det går bare meget langsommere. Ordblindhed er en specifik indlæringsvanskelighed, altså det handler ikke om intelligens.

Vigtigt at kompensere med IT-hjælperedskaber. Stavningen er ofte det, der driller mest op gennem voksenlivet.

Pias opgaver består bl.a. af følgende:

-Ordblinderisikoscreening fra 0. klasse og screeninger igen i 2. klasse. Det betyder, at vi finder de ordblinde elever tidligere, men der er stadigvæk elever, der testes ordblinde senere i skoleforløbet.

- Der udarbejdes handleplaner for alle elever, der er konstateret ordblinde. Der følges op på handleplanerne på udvidede sk/hj-samtaler

- individuelle screeninger

- instruktionskurser

- støtte i undervisningen, på små hold og individuelt

- forældrecaféer

- Workshops/kurser/oplæg til lærerne

-Løbende opdatering på nyeste viden

- hjælper lærerne med at gennemgå staveprøver etc.

### 3. Elevrådets punkt (10 min)

Elevrådsrepræsentanter fra 5.-9. klasse holdt et heldags elevrådsmøde i sidste uge, hvor de kiggede ind i svar fra alle klasser, der havde svaret på, hvad de kunne ønske inden for temaerne:

- Brug for hjælpe
- At blive hørt
- Skolen
- Fritid
- Familie

Med udgangspunkt i alle svar og ønsker forberedte de ældste fra elevrådet de temaer, som de ville tage med til dialogmøde med politikerne fra Udvalg for Børn og ungdom i Lejre Kommune. Tre af vores elevrådsrepræsentanter deltog i dette dialogmøde med politikerne sammen med elevrådsrepræsentanter fra de andre skoler i Lejre. Her var de netop i dialog med politikerne omkring ønsker til den kommende Børne- og ungepolitik.

Ønskerne fra Trællerupskolens elever var følgende:

- Ønsker om flere studiemiljøer
- Flere familiearrangementer på tværs af kommunen, f.eks. i forsamlingshusene
- Flere væresteder – ønske om et sted at være sammen uden, at det handler om undervisning
- Ønske om nemmere transport ml. byerne i Lejre – det tager meget lang tid at komme fra A til B
- At det blive nemmere at få rådgivning og sparring til voksne

#### 4. Orientering fra ledelsen (20 min.)

- Vi havde besøg af KL's børne- og undervisningsudvalg den 15/11. Det var et supergodt besøg. Stor interesse for at høre om vores pædagogiske vikardækning, brobygning ml. børnehaver og skole og vores undervisning med udgangspunkt i Building thinking classroom, makerspace etc. Yderligere talte vi ind i organisationsændringerne i forhold til to i stedet for tre ledere, men til gengæld flere ressourcelærere/pædagoger.
- Det er besluttet, at skolebestyrelsesformanden skal deltage i de kommende skoleudviklingsamtaler, der ligger i januar og februar. Dette for at inddrage SB mere i tankerne omkring udvikling af skolen samt for at gøre det nemmere at føre tilsyn.
- FR4. Vi havde regnet med at gå i plus, men pga. uventet regning til digitale læremidler samt en lille regnefejl i forhold til refusioner, ser vi ind i et minus på omkring 80.000 kr.
- Fællesskabsuge 1. Eleverne arbejdede på tværs af alle klasser og årgange i værksteder, der repræsenterede lande rundt omkring i hele verden. Her gik de på opdagelse i børnenes skolegang, fritidsmuligheder, traditioner, hverdagen etc. Det var en rigtig god uge på trods af virkelig meget fravær.
- 6. årgang har deltaget i Edison, som er et forløb, hvor eleverne arbejder med udviklingsprojekter. I år handlede det om energier. Det er Fonden for entreprenørskab, der står bag projektet. Vi havde 2 grupper, der gik videre til landsfinalen, der blev afholdt i København, hvor de desværre ikke gik videre. Supergodt forløb.
- Slushice-turnering (høvdingeboldturnering) påbegyndes første fredag i januar – i alt 6 fredage. Turneringen er for 4.-9. årgang.

#### 5. Godkendelse af skolens reviderede mobil- og deviceprincip (læs bilag) (10 min)

Kort drøftelse. Det reviderede princip er godkendt. Vi skal huske at kigge på princippet løbende. Spørgsmål til om mobiler og andre devices låses inde. Det bliver de, og det kan de også blive i SFO og klub, såfremt det ønskes.

#### 6. Godkendelse af Mål- og indholdsbeskrivelser (læs bilag) (10 min)

Det er politisk besluttet, at der i Lejre Kommune skal foreligge mål- og indholdsbeskrivelser for alle SFO'er i Lejre Kommune. De skal revideres hvert år og godkendes hvert andet. Dejligt med uge/aktivitetsplaner – det gør det nemmere at få børnene i SFO/klub  
SB godkender den rundsendte Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO på Trællerupskolen.

#### 7. Reduceret åbningstid i SFO fra 1. januar 2024 (10 min)

Kenneth fortæller, at der skal spares på området, og at det betyder reduceret åbningstid i SFO 1, 2 og 3 fra 1. januar 2024. Kenneth fortæller, hvad det kommer til at betyde for vores SFO 1, 2 og 3.

Åbningstiderne ser derfor 1. februar således ud:  
SFO1 på skoledage:

Mandag: 6.30-8.00 og 13.25-17.00  
Tirsdag: 6.30-8.00 og 13.25-17.00  
Onsdag: 6.30-8.00 og 13.25-17.00  
Torsdag: 6.30-8.00 og 14.10-17.00  
Fredag: 6.30-8.00 og 13.25-16.30

SFO1 på feriedage:

Mandag: 6.30-16.30  
Tirsdag: 6.30-16.30  
Onsdag: 6.30-16.30  
Torsdag: 6.30-16.30  
Fredag: 6.30-16.30

SFO2 og SFO3 på skoledage:

Mandag: 13.25-19.00  
Tirsdag: 14.10-17.00  
Onsdag: 14.10-17.00  
Torsdag: 14.10-17.00  
Fredag: 13.25-16.30

SFO2 og SFO3 på feriedage:

Mandag: 8.30-15.30  
Tirsdag: 8.30-15.30  
Onsdag: 8.30-15.30  
Torsdag: 8.30-15.30  
Fredag: 8.30-15.30

Forslaget til reduceret åbningstid godkendes, dog kunne det ønskes, at der var flere klubaftener. Der bliver spurgt til, hvornår der er flest børn. Det er der, når der er varm mad, og når børnene skal videre til de større idrætsaktiviteter. Vi evaluerer og revurderer evt. åbningstiderne løbende.

#### **8. Skolevision (10 min)**

Fokus på fællesskaber. Fællesskabsuge, fælles julemorgensamlinger, venskabsklasser læser og laver andre aktiviteter sammen. Alle elever høres, ikke kun elevrådsrepræsentanterne.

#### **9. Evt. (5 min.)**

Kenneth sender de manglende referater fra dette skoleår til alle i bestyrelsen. Når de er godkendt, lægges de på hjemmesiden.  
Spørgsmål til skolefoto – kritik af dette års billeder. Det tages op som punkt på næste SB-møde. Det gentages, at alle møder i bestyrelsen fremover begynder kl. 17, og at der kun serveres mad på det sidste møde inden jul og på mødet inden sommerferien.

#### **10. Punkter til kommende møder (5 min.)**

- skolefoto
- Værdigrundlaget i visuel form
- Hvordan holder vi fokus på også at gøre de dygtigste elever dygtigere?
- Antimobbestrategi