



Dagsorden og referat SB-møde d. 11/3– 2026 kl. 17.00 -19.00

Deltagere: Trine Dalby, Martin K-M, Jeanet Kring, Christian Stegmann Hansen, Signe Nogard Hansen, Inge Christensen og Kenneth Jeppesen

Afbud: Charlotte Kiellberg, Timian Willemoes-Petersen, Viktor Daubjerg, Thomas Lowes, Julie Illum, Mette Flæshøj Møgelvang, Jakob Løkken Christensen, Emil Bødker, Søren Mortensen, Rie Christensen.

Ordstyrer: Trine Dalby

Referent: Kenneth Jeppesen

Forplejning: lidt snacks, kaffe, te og vand

1. Velkomst v. formanden, herunder orientering fra skolebestyrelsen (5 min.)

Velkomst ved Trine og ingen yderligere informationer.

2. Drøftelse og vedtagelse af ændringer til lektie- og lejrskoleprincipperne (læs tilsendte fra Trine om lektieprincip og fra Julie om lejrskoleprincip inden vi mødes) (30 min.)

Principperne kan ikke godkendes d.d., da der ikke var nok fremmødte fra bestyrelsen (se nederst fra styrelsesvedtægten). Principperne drøftes i dag og godkendes derfor formelt på det næstkommende møde. Trine foreslår, at vi tilføjer en dato på det enkelte princip med seneste redigering og hvis muligt et årstal for, hvornår princippet blev vedtaget. Der var opbakning til forslaget. Principperne sendes ud inden næste møde, så de kan være læst igennem og ved meningsforstyrende elementer rettes det til på næste møde. **Tages op på næste møde.**

Skolen laver en ny skabelon til principperne med to kolonner – én med beskrivelsen af princippet og én med begrundelsen - hvorfor?

Lektieprincippet blev gennemgået grundigt med div. tilpasninger. Vi drøftede, hvad det vil sige at få lektier for, da nogle af eleverne i indskolingen har oplevet at få læselektie for.

Lejrskoleprincippet blev gennemgået med div. præciseringer. Vi drøftede definitionen af en lejrskole i forhold til antal overnatninger, så en lejrskole ikke blot blev en enkelt overnatning – vi landede på min. 3 overnatninger, som blev tilføjet til princippet.

De to tilrettede principper sendes ud sammen med referatet fra dette møde. Der opfordres til at næste møde bliver prioriteret, så principperne kan godkendes.

Jf. styrelsesvedtægten:

§ 9. Skolebestyrelsen er beslutningsdygtig, når mere end halvdelen af medlemmerne er til stede.

§ 10. Medlemmerne kan kun deltage i bestyrelsens afstemninger, når de er personligt til stede under disse.

§ 11. Alle beslutninger træffes ved simpelt stemmeflertal. Stk. 2. Ved stemmelighed er formandens stemme udslagsgivende.

3. Revidering af sk/hj- og kommunikationsprincipperne – hvordan skrives de evt. sammen med principper om Meddelelsesbogen? (40 min.)

På mødet med personalet, var der et ønske om ikke at slå de to principper sammen, da det så vil være et meget omfattende skriv.

Forslag til ændringer fra Martin. Forslag til et ekstra pkt./justeringer i fællesskab har vi det bedste kendskab til, hvordan barnet lærer bedst.

Vi endte med at fastholde principperne som to principper og tilføje meddelelsesbogen til sk-hj. Punktets principper er ikke opdateret og færdig. De to principper tages op på næste møde. Martin påtager sig opgaven at lave et udkast vedr. principperne for kommunikation, skole-hjem og fletter meddelelsesbogen ind under skole-hjem. [Tages op på næste møde.](#)

4. Kommende SB-valg – drøftelse og beslutning om, hvorvidt vi skal ændre i valgperiode på 4 år (15 min.)

Kenneth løftede ledelsens drøftelse af, at det er tidskrævende at skulle sætte op til bestyrelsesvalg, og med den løbende udskiftning, som har været, har det pt. virket fint. Martin argumenterede for, at de lange valgperioder betyder, at man som ny forælder på skolen i værste fald skal vente 4 år førend, man kan få muligheden for at træde ind i bestyrelsen. Trine argumenterede for, at der er noget fint i at være den samme bestyrelse i hele perioden, det med at lande sammen i en skolebestyrelse gøre en forskel for det fælles arbejde.

Grundet det lave fremmøde, blev drøftelsen sat på hold, da der ikke kunne tages en beslutning om en evt. ændring. [Tages op på næste møde.](#)

Der skal orienteres ud om skolebestyrelsesvalg senest d. 18. marts. En valgliste skal være udarbejdet senest d. 27. april. **Valgmøde holdes d. 20. maj kl. 17.00-18.00.** Så sæt X i kalenderen.

Martin gjorde opmærksom på, at vi skal huske at indkalde/orientere forældre fra børnehaven til kommende elever.

5. Korte meddelelser og orientering (20 min.)

Forældre:

Jeanet har været til aktivitetsdagsmøde – Der var et forslag/ønske om noget til udstillingen fra Trællebyugen, hvor 8.-9. classes elever kan sætte noget op. Har skolen nogle pjecer og et banner til dette?

Spørgsmål vedr. FB. Hvornår er der informeret noget ud om, at siden er oprettet? [Punktet tages op på næste SB-møde.](#)

Personale:

Signe fortalte en lille anekdote fra Trællebyugen, hvor eleverne er meget engageret – En elev vil gemme alle sine Trælleby- penge, så han kan gå op i Rema og købe slik og sodavand på fredag. 😊

Elevråd:

-

Ledelse:

Vi har stadig en skolesekretærstilling slået op. Der har været to til samtale, men ikke det rigtige match. I næste uge forventes projektet med multibanen at starte op i den gamle skolegård. De overdækkede borde bænkesæt og udendørs borde bænkesæt er kommet, som er indkøbt for de 100.000 kr., som bestyrelsen besluttede skulle gå til uderummet til glæde for udskolingen.

Husk åbent hus på fredag

6. Evt. (5 min.)

7. Årshjul og datoer SB i 25/26 (5 min.)



April: Færdiggøre og vedtage principper omkring kommunikations- og sk/hj-samarbejdet og evt. skrive det sammen med meddelelsesbogen. Valgproces fortsat.

Maj: Oplæg om pauser/frikvarterer og hvordan gør vi skole og fritidsdel mere attraktiv for udskolingens samt valg til SB

Juni: Drøfte arrangementer ud af huset der kræver forældretransport

Skoleåret 26/27

Princip for kontaktførelsesrolle og hvordan undersøger vi undervisningsmiljø?

Ordblindevenlig undervisning i den almene undervisning og Besøg af UU-vejleder

Samarbejde på tværs af årgange – hvordan?

Det fremtidige samarbejde med Idrætsinstitutionen Myretuen

Bevægelse og sundhed

Makerspace og teknologiforståelse