



## Dagsorden til SB-møde d. 16/1 – 2024 kl. 17.00-19.00

**Deltagere:** Trine Dalby, Thomas Lowes, Søren Mortensen, Jeanet Kring, Julie Larsen, Martin Kock-Mortensen, Maiken Bøgegaard, Malina Nørrelund, Valdemar Alban (Elevrådet 9v), Hanne List, Katja Toft, Kenneth Jeppesen og Charlotte Kiellberg

**Afbud:** Martin, Malina og Valdemar

**Ordstyrer:** Trine Dalby

**Referent:** Kenneth Jeppesen

**Forplejning:** frugt og sødt

### 1. Velkomst v. formanden (fast punkt) (10 min.)

Velkommen ved formanden

### 2. Elevrådets punkt (10 min)

Elevrådet har gang i flere ting på skolen. Noget af det seneste de har arrangeret var, at hele skolen støttede Børnenes Danmarksindsamling "Vi går for en sag".

Her gik hele skolen i en time fredag den 12/1-24 og samlede i alt 24.000 kr. ind til børn i Uganda. Det var en rigtig god dag, hvor børnene gjorde noget godt for udsatte børn i Uganda.

### 3. Orientering fra ledelsen (15 min.)

#### Personaleaften

Rigtig god personaleaften den 8. januar hvor vi brugte halvdelen af mødet på at kigge på antimobbestrategi og halvdelen af mødet på at planlægge næste temauge. I arbejdet med antimobbestrategi var personalet inddelt i tre grupper, en gruppe der kiggede på definitioner, en gruppe der kiggede på forebyggelse og en gruppe der kiggede på handleplan ved mobning. Ledelsen har samlet dette til det videre arbejde med antimobbestrategien i SB og elevråd.

#### Temauge (sproglig udvikling)

Uge 5 – Fokus på sproglig udvikling/læsning. Der er 4 mål for ugen: at alle elever udvikler deres sprog gennem læsning, lytning, tale og skrivning, at alle teams formulere formålet for læsebåndet for årgangen, læsebånd med fokus på skønlitteratur i 1. lektion hver dag (dette da vi gerne vil afprøve, om det gør en forskel for skolehverdagen og elevernes læseindlæring, at dagen begynder med læsning), at alle klasser skal pynte deres vindue med en linje, en sætning eller et citat fra en bog, så det kan læses udefra af forbigående. Ugen slutter af med, at venskabsklasserne skal besøge hinanden i timerne fredag efter frokost. Her skal de fortælle om, hvad de har lært etc.

#### Trivselsundersøgelse og trivselsdag

Vi har trivselsdag den 1. marts fra kl. 8.10-13.25 for hele skolen. Det er den nationale trivselsdag. Sidste år gennemførte alle klasser bl.a. den nationale trivselsmåling på trivselsdagen. Det var en succes, så det gør vi igen i år.

#### SFO-betaling

Ledelsen har fået en henvendelse i forhold til bekymring og frustration over, at taksten er steget. Vi er spændte på, om der vil ske udmeldelser på baggrund af prisstigningen.

#### 4. Drøftelse af skolefoto fremadrettet (15 min.)

Skolen har undersøgt, om det er et krav, at skolen skal stå for skolebilleder. Det er det ikke umiddelbart. Samtidig synes bestyrelsen og personalet, at det er godt med elevbøger, klassebilleder etc. Skolen fortsætter derfor med at tilbyde skolefotos men vil kigge ind i at finde et selskab, der tilbyder portrætfotografering en lørdag eller søndag.

#### 5. Input til punkter på dagsorden til skoleudviklingsamtalen (afholdes den 15/2-24) (45 min.) (se bilag)

Drøftelse af skoleudviklingsamtalen, der afholdes midt i februar med deltagelse af skolens ledelse, konsulenter fra forvaltningen, centerchef i CBL og som noget nyt skolebestyrelsesformanden.

Drøftelse af de udviklings- og indsatsområder som ledelsen umiddelbart har valgt; 1) Opfølgning 2) Elevtrivsel 3) Styrkede fællesskaber 4) En mere varieret og motiverende skoledag 5) Forudsigelighed og genkendelighed

Der nævnes fravær/skolefravær som et fokuspunkt under indsatsområderne styrkede fællesskaber og elevtrivsel. Stort fokus på elever der skal inkluderes, men der kan til tider savnes et fokus på de allerdygtigste elever, så de også oplever trivsel. Kan bringes op under indsats- og udviklingsområderne elevtrivsel og mere varieret og motiverende skoledag. Co-teaching.

Vigtigt at huske elevrådet i indsatserne, da det har en stor og rigtig god plads på skolen.

#### 6. Værdigrundlag i visuel form (10 min.)

Vi har hyret en grafisk designer til at visualisere skolens værdigrundlag og ordensreglement. Plakaterne præsenteres og kommenteres i aften af SB. Elevråd og personale vil ligeledes få plakaterne præsenteret og også få mulighed for at kommentere på plakaterne. Når alle kommentarer er i hus, rettes plakaterne til, hvorefter plakaterne præsenteres for alle elever og forældre samt hænges op rundt omkring på skolen.

Der var få kommentarer fra medlemmerne i SB – disse tager ledelsen med videre. Rigtigt godt med farver på værdierne. Det er fint med både en plakat for hver værdi samt en plakat, der samler alle fire værdier. Det kunne være fint, hvis værdierne også står på plakaten med alle fire værdier.

Kunne være fedt, hvis de fremgår "STORT" rundt omkring på skolen.

#### 7. Skolevision (5 min)

Vi har et fokus på afholdelse af fælles morgensamlinger for hele skolen – det har ikke fundet den form, vi fra ledelsens side kunne ønske

#### 8. Evt. (5 min.)

Der er et ønske om at få en foredragsholder ud at fortælle om børns intelligens på et dialogmøde for skolebestyrelserne. Kommentar til dette forslag er, at det måske mere er medarbejderne et sådan foredrag kunne være relevant for.

Ønske om at der er en ledelsesopfølgning på evt. vejlederes oplæg etc. med efterfølgende dialog i SB.

Spørgsmål til Nordisk skolesamarbejde med Finland – fortsætter det for årgangene efter næste år. Det er planen såfremt, det kan lade sig gøre.

#### 9. Punkter til kommende møder (5 min.)

- Hvordan holder vi fokus på også at gøre de dygtigste elever dygtigere?
- Antimobbestrategi
- Mødetider for skolens ældste elever
- Skolemælk
- Genbesøge princippet omkring lektier
- Har vi tjek på at vi har de principper, der er lovkrav om
- Hvordan sker udmøntningen af principperne
- Holdning til chat gtp