



Dagsorden og referat til SB-møde d. 17/11– 2025 kl. 17.00 -19.00

Deltagere: Trine Dalby, Søren Mortensen, Julie Illum, Martin K-M, Thomas Lowes, Mette Flæshøj Møgelvang, Emil Bødker, Christian Stemann Hansen, Jakob Løkken Christensen, Inge Christensen, Kenneth Jeppesen og Charlotte Kiellberg

Afbud: Jeanet Kring, Rie Christensen, Signe Nogard Hansen, Timian Willemoes-Petersen og Viktor Daubjerg

Ordstyrer: Trine Dalby

Referent: Charlotte Kiellberg

Forplejning: Snacks fra skolen

1. Velkomst v. formanden herunder orientering fra skolebestyrelsen (5 min.)

Velkommen til nyankomne. Præsentation af alle rundt om bordet.

2. Meddelelser og orientering (20 min.)

Forældre

Elevråd

Ledelse

Personale

Forældre:

Principper: Der er et ønske om, at der kigges på vores lejrskoleprincipper igen, og at der arbejdes med et princip for kontaktførelsernes rolle

Elevråd:

Julehappening: Rigtig mange gode idéer til forskellige happenings – vi landede på ”nissehuedag” og længste guirlande.

Elevrådsmøde er afholdt for alle elevrødder fra 0.-9. klasse den 12/11. På mødet kom det frem, at eleverne ønsker rigtigt meget at lave flere ting med deres venskabsklasser. Eleverne skal være sammen i venskabsklasser og juleklippe/klistre den 1/12 fra kl. 8.00-11.30.

Ledelse:

Arbejdet med APV i medarbejdergruppen – vi har på et personalemøde arbejdet med dele af APV-resultaterne og havde i første omgang fokus på ”planlægning af arbejdsdagen”, ”Balance mellem tid og opgaver” samt ”Fleksibilitet i arbejdet”. Vi arbejder videre med de tre indsatsområder samt andre dele af APV-resultaterne på lærermødet 25/11 og på afdelingsmøder. Arbejdet vil munde ud i en handleplan, som skal ligge klar ultimo januar.

Opfølgning på 100.000 kr. puljen til forbedringer af udemiljøer til udskolingselever – vi har købt 6 overdækkede borde- og bænkesæt – fire af dem bliver sat op ude foran madkundskab og to ude foran Kenneths kontor

FR 3 – vi har meldt et 0 ind og regner med at kunne overholde det.

December på Trællerupskolen: der vil være faste traditioner såsom sekretærens og ledelsens julequiz, en billedquiz med børnebilleder af personalet, julehappenings igangsat af elevrådet samt fælles julemorgensamlinger hver mandag med julesange, julehistorie etc.

Bogreception Lærer, Mette Øster, har skrevet en rigtig fin bog med flotte illustrationer til af Mette Mayfair. Den hedder "Mit første år på Trællerupskolen" og handler om alle de traditioner og alle mulige andre spændende og sjove ting, man som elev vil opleve både det første år i 0. klasse og i de andre år, man har sin skolegang på Trællerupskolen. Vi holder bogreception for nuværende og tidligere medarbejdere samt Mettes familie fredag den 28/11 – det glæder vi os til.

Multibane: Vi har søgt om og har modtaget et go på en ny multibane i Gamle skolegård – den bliver sat op inden jul, og vi, ikke mindst eleverne, glæder sig meget til julegaven.

Personale:

Matematikens dag den 13/11 forløb supergodt. Vi sang og dansede bl.a. 10'er-sangen til fælles matematikmorgensamling, og så blev der ellers arbejdet i matematik- og spilleværksteder, arbejdet med spiludvikling på pc, i makerspace og billedkunst. 9. klasserne arbejdede med escaperooms med matematiske løsninger etc. Det var en rigtig god dag, hvor der summede af matematisk energi.

3. Status på skolens ressource team, mellemformer og inklusionsindsatser (50 min.)

Medarbejdere i ressource teamet og deres funktioner

Mette: uddannet lærer og har tidligere arbejdet på familieskolerne. Mette er efter eget ønske ansat i en 75 % stilling og er tilknyttet ressource teamet i hele arbejdstiden.

Mattias: uddannet pædagog og inklusionsvejleder og arbejder på fuld tid i ressource teamet. Mattias har både timer i hjerterummet og individuelle samt gruppeindsatser.

Marit: uddannet lærer og inklusionsvejleder – er dansk- og klasselærer i 1. klasse og arbejder derfor kun halvdelen af sin arbejdstid i ressource teamet. Marit har både timer i hjerterummet og individuelle samt gruppeindsatser.

Jakob: uddannet lærer og inklusionsvejleder. Han er klasselærer i 6. klasse, som han også underviser i matematik og N/T. Jakob lægger ca. 2/3 del af sin arbejdstid i ressource teamet. Jakob har både timer i hjerterummet og individuelle samt gruppeindsatser.

Tanja: Uddannet specialpædagogisk lærer. Tanja har første arbejdsdag den 1/12, og planen er, at hun skal tilknyttes indskolingen, hvor hun bl.a. skal varetage noget undervisning i N/T og måske dansk. Den øvrige arbejdstid (ca. ¾) vil Tanja skulle lægge i ressource teamet.

Hjerterum og hjertebånd

Kenneth og Jacob fortæller om skolens pædagogiske indsats – det pædagogiske hjerterum

Hjerterummet er Trællerupskolens pædagogiske indsats for elever, der har svært ved at indgå i det almindelige klassefællesskab. Tilbuddet er midlertidigt og supplerende og har som overordnet formål at styrke elevernes sociale og følelsesmæssige trivsel, så de på sigt kan vende tilbage til fællesskabet.

Formål:

At skabe et trygt og struktureret læringsmiljø for elever med skolevægring, begyndende mistrivsel, sociale eller følelsesmæssige udfordringer samt elever, der har behov for støtte i overgangen mellem hjem og skole.

Målgruppe:

Elever indskrevet på Trællerupskolen, herunder elever med reduceret skema pga. fysiske eller psykiske årsager, elever der udtrækkes af det store fællesskab samt elever med behov for særlig støtte ved aflevering om morgenen.

Indhold og struktur:

Hjerterummet tilbyder en genkendelig og rolig ramme med faste bånd:

- MorgenHjerte-bånd kl. 7.50–9.00 i Klubbens lokaler
- Hjertebånd kl. 12.00–13.00 i Klubbens lokaler
- Træbånd to gange ugentligt i HDS-lokaler

Derudover tilbydes fleksible, individuelle indsatser efter behov.

Metode og tilgang:

Arbejdet bygger på elevinddragelse i aktiviteter og planlægning, gennemgang af dagens skema og bekymringer, strategier for deltagelse og trivsel samt handleplaner med mål, evaluering og samarbejde.

Samarbejde og henvisninger til Hjerterummet:

Der er tæt kontakt med forældre og klasselærere. Henvisninger sker via ressourceteamet, ledelsen eller personalehenvendelser. Opstartsmøder afholdes med elev, forældre og relevante fagpersoner for at sikre fælles forståelse og plan.

For nuværende er der lavet handleplan for 14 elever

Det aftales, at der gives en rundtur i hjerterummet til decembermødet.

Co-teaching og to-voksenter

Der blev i skoleåret 24/25 uddannet 12 co-teachingvejledere, og i dette skoleår, 25/26, uddanner vi 8 mere. Det betyder, at der fremadrettet vil være min. en uddannet co-teachingvejleder, når et "makkerpar" skal stå for undervisningen sammen.

Co-teaching kræver mere tid til fælles forberedelse, og det kan til tider være et dilemma at nå det. Men der er et stort og godt fokus på det, og i fremtiden skulle det gerne gennemsyre al undervisning på Trællerupskolen. Co-teachingarbejdet imødekommer flest mulige børn i forhold til trivsel og læring. Der er kommet et langt bedre fokus på at reflektere over egen og andres praksis. Spørgsmål som "Hvad kan forbedres?" og "Hvad skal vi gøre mere eller mindre af?" er gode spørgsmål, som lærere og pædagoger stiller hinanden.

4. Drøftelse af gode pauser/det gode frikvarter (30 min.)

SB har tidligere ytret ønske om at drøfte frikvarterer og pauser. Er det fortsat et ønske for drøftelse af dette. Kunne der evt. være behov for et princip?

Der bliver spurgt til, om skolen ser et behov for et princip. Umiddelbart har vi på skolen gode frikvarterer, men vi ser, der er elever, der finder frikvarterne svære og kunne have brug for andre aktiviteter. Der er faste legegrupper i indskolingen og på lille mellemtrin, der hjælper børnene, ikke mindst de børn, der til tider kan have det svært ved at indgå i grupper.

Vi har i personalegruppen drøftet forskudte pauser, så der kan laves flere voksenstyrede lege i pauserne. Der blev givet flere gode eksempler på, hvordan der kan tilrettelægges gode pauser for alle elever. Jakob foreslår, at personalet får mulighed for at komme med bud på, hvordan der kan skabes bedre frikvarterer for alle, inden der arbejdes videre med det i skolebestyrelsen.

Et forslag om at udvide hjerterum og hjertebånd til hjerterpauser.

Vi beslutter, at skolebestyrelsen henstiller til, at de gode pauser/frikvarterer tages op som tema i personalegruppen, og at der her arbejdes med det i en længere periode, hvorefter SB kan vende tilbage og kigge på, om der skulle være behov for et princip.

5. Fælles postkasse til skolebestyrelsen på Aula – ønsker vi det? (10 min.)

Der er opbakning til en Fælles postkasse på Aula for Skolebestyrelsen. Den kan evt. udvides til, at alle kan skrive til den på et senere tidspunkt. Kenneth opretter gruppen.

6. Evt. og afrunding (5 min.)

Meddelelser i god tid vedr. arrangementer ud af huset og i den forbindelse evt. forældretransport. Oplevelsen er, at der til tider bliver bedt om forældre kørsel etc. i sidste øjeblik.

7. Årshjul og datoer SB i 25/26

Datoer: Fremtidige datoer for møder: 11/12-25, 14/1/-26, 3/2-26, 11/3-26, 16/4-26, 5/5-26, 15/6-26

Temaer på skolebestyrelsesmøderne i 2025/2026

Planerne for det fremtidige samarbejde med Idrætsinstitutionen Myretuen

Bevægelse og sundhed

Princip for kontaktførelsesrolle

Genbesøge princippet for lejrskoler/hytteture etc.

Temamøde med medarbejderne omkring principper og meddelelsesbog

Hvordan gør vi skole og fritidsdel mere attraktiv for udskolingen

Besøg af UU-vejleder

Ordblindevenlig undervisning i den almene undervisning

Makerspace og teknologiforståelse

Samarbejde på tværs af årgange – hvordan?

Hvordan undersøger vi undervisningsmiljø

Arrangementer ud af huset der kræver forældretransport – hvordan ser vi på det?