

Princip for kommunikationen mellem skole og hjem

Målet med princippet er, at kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Aula er skolens beskedssystem mellem skole og hjem. Du kan forvente svar på din henvendelse inden for 3 arbejdsdage.
- Forældremøder holdes årligt ved skoleårets start samt efter behov på de enkelte årgange.
- Skolehjemsamtaler holdes løbende og mindst en gang årligt afhængigt af den enkelte elevs behov.
- Skolen vurderer i hver større konflikt/sag, hvorvidt der skal en generel information ud til hele klassen, årgangen mm. eller om det udelukkende er til de involverede parter.
- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skoleledelsen.
- Samtale fremmer forståelsen, hold den gode tone og vær nysgerrig på den anden side af historien.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.
- På skolens hjemmeside www.traellerupskolen.aula.dk finder du de generelle oplysninger om Trællerupskolen samt de principper hvorefter skolen arbejder.

Hvorfor?

Måden kommunikationen mellem skole og hjem fungerer på kan skabe grundlaget for et godt skole-hjem-samarbejde. Men det kan også være en kilde til utilfredshed og konflikt.

Lærerne har brug for forældrenes opbakning, hvis vores børn skal få det bedste ud af deres skoletid både fagligt og socialt.

God kommunikation er en vej til at udvikle et stærkt partnerskab mellem skole og hjem.

Lærere og forældre skal anerkende og udnytte hinandens ressourcer og viden i forhold til barnet. Når forældre bliver inddraget i en dialog om deres barn og skolen, og hvis de tydeligt får fortalt, hvordan de kan støtte barnet læreren og klassen, bliver de medspillere og ikke forbrugere af skolen.