

Princip for lektier

Forældrene bakker op om deres børns læring gennem **hele** skoleforløbet ved at sørge for, at:

- der foregår læsning hjemme hver dag.
- inddrage matematikken i hverdagen.
- vise interesse for og spørge ind til, hvad der arbejdes med i skolen.
- følge op på det faglige via ugeplanen ved fravær.

0.-3. klasse

Børn skal kunne komme i skole uden at skylde noget. Derfor er indskolingen på Trællerupskolen lektiefri. Det, børnene skal lære, læres som udgangspunkt i skoletiden. Det er muligt at arbejde med opgaver hjemme på frivillig basis.

4.-9. klasse

Eleverne tager selv øget ansvar og begynder at få lektier for i form af:

- *Forberedelseslektier*, hvor eleverne arbejder med viden og færdigheder på baggrund af noget, der er gennemgået i klassen og skal bruges i en efterfølgende lektion.
- *Undersøgelseslektier*, som kan være f.eks. aflæsning af elmåler, interviewe forældre, finde reklamer o.lign.
- *Færdiggørelseslektier*, hvor eleverne færdiggør igangsatte opgaver.

Hvorfor?

Vi har besluttet at gøre 0.-3. årgang lektiefri, dels for at støtte op om fællesskabet i klasserne og dels med grundlag i, at nyere forskning viser, at lektier ikke har en målbar effekt på indlæringen. Lektier stiller børn forskelligt. Børn fra ressourcestærke hjem har rig mulighed for at få hjælp hjemme, mens børn fra mindre ressourcestærke hjem ikke har samme mulighed for hjælp.

Men det er afgørende at skelne imellem lektier og læring, da lektiefri ikke betyder fravær af læring i hjemmet. Tværtimod er det afgørende for elever, at de igennem hele skoleforløbet oplever, at deres forældre bakker op om deres læring.

I de større klasser stiller det sig anderledes. Her er der stadig fokus på lektieintegreret undervisning – men samtidig skal eleverne i stigende grad gøres fortrolige med og tage større ansvar for egen læring, således at de forberedes til hverdagen på en ungdomsuddannelse.

For mange forældre vil dette være anderledes end, hvad de husker fra egen skolegang, hvorfor vi inviterer til at have en åben dialog – med os, lærere, pædagoger og andre

forældre – hvordan vi i fællesskab på bedst mulig vis kan støtte op om elevernes læring igennem hele skoleforløbet.