

## Kære forældre på Trællerupskolen

Vi i skolebestyrelsen på Trællerupskolen nærmer os afslutningen på denne valgperiode, og tre af os fortsætter i den nye skolebestyrelse efter sommerferien.

Vi er fortsat i fuld gang med at udvikle skolens principper, hvilket er en af skolebestyrelsens kerneopgaver. Principper er et andet ord for et sæt grundlæggende retningslinjer for, hvilken retning skolen skal bevæge sig i på et bestemt område. Principperne sætter retningen, men det er skolens ledelse, der træffer konkrete afgørelser. Principperne skal samtidig være så rummelige, at ledelsen har handlefrihed i sin ledelse af skolen. Alle principper udarbejdes i forlængelse af Trællerupskolens vision:

---

*Et forpligtende fællesskab, som skaber en verden af muligheder*

---

Ønsket med visionen er at tegne et billede af vores skole, som vi som bestyrelse og alle der har tilknytning til og involverer sig i skolens arbejde – elever, personale, forældre og ledelse – skal gøre en fælles indsats for at arbejde frem imod.

I efteråret 2020 trådte de første 3 principper i kraft. Nu følger et *Princip for skole-hjem-samarbejdet* og et *Princip for kommunikation*, som er en central del i samspillet mellem skole og hjem.

Vi står således med 5 opdaterede principper for Trællerupskolen:

---

*Princip for Kommunikation*

*Princip for skole-hjem-samarbejdet*

*Princip for mobiltelefoner*

*Princip for lektier*

*Princip for lejrskoler*

---

Har I spørgsmål eller kommentarer, er I altid velkomne til at kontakte os. Find vores kontaktoplysninger på hjemmesiden, hvor I også kan finde principperne og referaterne fra vores møder.

### Evaluering, input og feedback

Vi opfordrer alle til at bakke op om skolebestyrelsens beslutninger og personalets arbejde med at få principperne til at blive en del af elevernes hverdag. Vi vil efter en periode følge implementeringen op af en evaluering og tager meget gerne imod jeres input og feedback.

De bedste hilsner fra skolebestyrelsen på Trællerupskolen

## Princip for skole-hjem-samarbejdet

Målet med skole-hjem-samarbejdet er, at der fra elevernes skolestart etableres og opretholdes et tæt samarbejde mellem elever, lærere, pædagoger, forældre og skoleledelse til gavn for elevens skolegang.

Et godt samarbejde sikrer, at skole og forældre tager et fælles ansvar for elevernes faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Trællerupskolen har fokus på den gode dialog mellem skole og hjem, fordi et godt samarbejde understøtter elevernes læring, trivsel og udvikling.

- Samarbejdet er kendetegnet ved, at forældre, lærere, pædagoger og skoleledelse møder hinanden med respekt, tillid, ligeværd og anerkendelse af hinandens forskellige roller og kompetencer.
- Samarbejdet har karakter af anerkendende og forpligtende aftaler mellem skole, elev og forældre.
- Løsningen og håndteringen af dagligdagens udfordringer og problemstillinger sker løbende i en åben og direkte dialog mellem ledelsen, lærere, pædagoger, elev og forældre.
- Lærere og pædagoger har det fagprofessionelle ansvar, som er grundlag for en kvalificeret dialog om elevernes læring, trivsel og udvikling.
- Forældre har pligt til at være deltagende i samarbejdet og bidrage til et konstruktivt samspil forældre imellem og mellem skole og hjem med fokus på at tage et fælles ansvar for elevernes skoleliv og fællesskaber.

### Hvorfor?

Et tæt og tillidsfuldt samarbejde mellem skole og hjem er afgørende for vores børns læring, dannelse og trivsel. Som forældre kender vi vores børn bedst og vi kan bidrage med vigtige input til, hvordan de lærer og trives bedst.

I et godt skole-hjem-samarbejde inddrager skolen forældrenes viden og perspektiver og tager det faglige ansvar for samarbejdet og elevens læring.

Når der er sammenhold omkring vores børn giver det sammenhold mellem vores børn.

## Princip for kommunikationen mellem skole og hjem

### Målet med princippet

- Aula er skolens beskedssystem mellem skole og hjem. Du kan forvente svar på din henvendelse inden for 3 hverdage.
- Skolen vurderer i hver større konflikt/sag, hvorvidt der skal en generel information ud til hele klassen, årgangen mm. eller om det udelukkende er til de involverede parter.
- Samtale fremmer forståelsen, hold den gode tone og vær nysgerrig på den anden side af historien.
- Skolehjemsamtaler holdes løbende afhængigt af den enkelte elevs behov.
- Forældremøder holdes årligt ved skoleårets start. Samt efter behov på de enkelte årgange.
- På skolens hjemmeside [www.traellerupskolen.aula.dk](http://www.traellerupskolen.aula.dk) finder du de generelle oplysninger om Trællerupskolen samt de principper hvorefter skolen arbejder.

Skolens ledelse kan ligeledes kontaktes på mail eller skolens telefon 46402528

Skoleleder Charlotte Kiellberg [chwk@lejre.dk](mailto:chwk@lejre.dk)

Viceskoleleder Kenneth V. Jeppesen [keje@lejre.dk](mailto:keje@lejre.dk)