

Princip for skole-hjem-samarbejdet

Målet med skole-hjem-samarbejdet er, at der fra elevernes skolestart etableres og opretholdes et tæt samarbejde mellem elever, lærere, pædagoger, forældre og skoleledelse til gavn for elevens skolegang.

Et godt samarbejde sikrer, at skole og forældre tager et fælles ansvar for elevernes faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Trællerupskolen har fokus på den gode dialog mellem skole og hjem, fordi et godt samarbejde understøtter elevernes læring, trivsel og udvikling.

- Samarbejdet er kendetegnet ved, at forældre, lærere, pædagoger og skoleledelse møder hinanden med respekt, tillid, ligeværd og anerkendelse af hinandens forskellige roller og kompetencer.
- Samarbejdet har karakter af anerkendende og forpligtende aftaler mellem skole, elev og forældre.
- Løsningen og håndteringen af dagligdagens udfordringer og problemstillinger sker løbende i en åben og direkte dialog mellem ledelsen, lærere, pædagoger, elev og forældre.
- Lærere og pædagoger har det fagprofessionelle ansvar, som er grundlag for en kvalificeret dialog om elevernes læring, trivsel og udvikling.
- Forældre har pligt til at være deltagende i samarbejdet og bidrage til et konstruktivt samspil forældre imellem og mellem skole og hjem med fokus på at tage et fælles ansvar for elevernes skoleliv og fællesskaber.

Hvorfor?

Et tæt og tillidsfuldt samarbejde mellem skole og hjem er afgørende for vores børns læring, dannelse og trivsel. Som forældre kender vi vores børn bedst og vi kan bidrage med vigtige input til, hvordan de lærer og trives bedst.

I et godt skole-hjem-samarbejde inddrager skolen forældrenes viden og perspektiver og tager det faglige ansvar for samarbejdet og elevens læring.

Når der er sammenhold omkring vores børn giver det sammenhold mellem vores børn.