

Princip for skole-hjem-samarbejdet

Målet med skole-hjem-samarbejdet er, at der fra elevernes skolestart etableres og opretholdes et tæt samarbejde mellem elever, lærere, pædagoger, forældre og skoleledelse til gavn for elevens skolegang.

Trællerupskolen har fokus på den gode dialog mellem skole og hjem, fordi et godt samarbejde understøtter elevernes læring, trivsel og udvikling.

- Samarbejdet er kendetegnet ved, at forældre, lærere, pædagoger og skoleledelse møder hinanden med respekt, tillid, ligeværd og anerkendelse af hinandens forskellige roller og kompetencer.
- Samarbejdet har karakter af anerkendende og forpligtende aftaler mellem skole, elev og forældre.
- Løsningen og håndteringen af dagligdagens udfordringer og problemstillinger sker løbende i en åben og direkte dialog mellem ledelsen, lærere, pædagoger, elev og forældre.
- Lærere og pædagoger har det fagprofessionelle ansvar, som er grundlag for en kvalificeret dialog om elevernes læring, trivsel og udvikling. Med det ansvar følger en forpligtigelse til at udarbejde en ugeplan om den kommende uges faglige indhold i alle fag samt generel information om klassen. Ugeplanen udarbejdes på skolens digitale læringsplatform og gøres tilgængelig for elever og forældre senest fredag eftermiddag. Ugeplanen skal indeholde en beskrivelse af det forventede indhold af lektionen.
- Forældre forventes at være deltagende i samarbejdet og bidrage til et konstruktivt samspil forældre imellem samt mellem skole og hjem. Dette med fokus på at tage et fælles ansvar for elevernes skoleliv og fællesskaber.

Hvorfor?

Et tæt og tillidsfuldt samarbejde mellem skole og hjem er afgørende for vores børns læring, dannelse og trivsel. Som forældre kender vi vores børn bedst, og vi kan bidrage med vigtige input til, hvordan de lærer og trives bedst.

I et godt skole-hjem-samarbejde inddrager skolen forældrenes viden og perspektiver og tager det faglige ansvar for samarbejdet og elevens læring.

Når der er sammenhold omkring vores børn giver det sammenhold mellem vores børn.