



Dagsorden til SB-møde d. 13/11 – 2019 kl. 18.30 - 21.00

Til stede: Anette Brønnum, Christian Madsen, Trine Dalby, Anja Roland, Dorthe G. Olsen Thomas Lowe, Morten J. Hansen, Hanne List, Susanne Bundgaard, Kenneth V. Jeppesen

Afbud: Charlotte Kiellberg, Morten J. Hansen

Ordstyrer: Anette

Referent: Kenneth V. Jeppesen

Facilitator: Trine

Forplejning: Christian

1. Velkomst v. Skolebestyrelsesformand (Fast punkt)

A) Helle Dydensborg orienterer om ledelsessituationen

B) Skolebestyrelsesformand (M/K) har ordet.

Tid: 20 min.

Formål: Skolebestyrelsesformand byder velkommen og præsenterer dagsorden og det videre forløb med arbejdet med de 6 principper.

- A) Helle orienterer om status på ledelsessituationen med at Charlotte bliver konstitueret skoleleder og Alice viceskoleleder. Kenneth forsætter som SFO og pædagogisk leder med flere skole opgaver. I processen med ansættelse af ny skoleleder vil der i uge 49 være møde mulighed med rekrutterings konsulenten. Efter dette vil der blive lavet et stillingsoplæg og denne vil blive lagt op relevante steder. Uge 6 og uge 9 vil der være ansættelses samtaler. Information om ansættelsesudvalget vil blive meldt ud senere, hvor de relevante personer vil blive inddrage. Alice fortæller kort om sig selv. Hun starter mandag d. 18/11-19
- B) Multihus.
Der arbejdes i en projektgruppe i Gevninge, som omhandler et Multihus i forbindelse med Trælleruphallen. Der tænkes i samarbejde med daginstitutioner, efterskole og ældrecenter. En projektgruppe har lavet et pre-jekt til søgning af fonde. I den projektgruppe sidder GHUF, skolen, Trællerupshallens bestyrelse.

2. Orienteringspunkt fra skole: (Fast punkt)

Tid: 10 min.

Skole -> KVJ orienterer

SFO -> KVJ orienterer

Elevrådet

Skole:

Garderober i indskoling
Temaug 47

SFO:

SFO 1, 2 og 3 tæt på 200 medlemmer
Klubfest kæmpe succes.
Samarbejde med 7 kl. om boder på fællesarrangementer
Køb af "Panna-bane til udskoling" for årsudstillings pengene.
Halloween med 250 personer + 7. kl.

Elevrådet:

Punktet udgår

3 Arbejds punkt med Lejrskole-princip v. Trine

Tid: 30 min.

a)

Formål: Vi bringer lejrskoleprincippet i fokus for at drøftes dets berettigelse.

Alle tager stilling stående på en skala fra 1-10 til deres holdning til følgende udsagn:

"Vi har et princip om at tage på lejrskole 2 gange i skoleforløbet - fra 4. – 8. klasse"

Arbejdsgrupper bestående af 2-3 stk. diskuterer for og imod og beslutter deres bud på et princip.

Vi beslutter et forslag til princip og drøfter arbejdsgangen herefter.

Alle elever på TRS kommer på lejrskoler mindst to gange i løbet af deres skoletid, hvor af den ene skal placeres i overbygningen (7. kl – 9. kl.)

Tid 30 min.

b)

Formål: Vi bringer mobilprincip i fokus.

Metode:

- Alle tager stilling stående på en skala fra 1-10 til deres holdning til følgende udsagn:

”På Trællerupskolen er vi mobilfri i undervisningen.”

”Vi forstår behovet for, at de ældste på 6.-9. årgang kan bruge deres mobiltelefoner i pauserne”

”Undervisningsformen kan definere, om der i enkelte tilfælde vil gives tilladelse til anvendelse af mobiltelefoner i udskolingen.”

- Arbejdsgrupper bestående af 2-3 stk. diskuterer for og imod og beslutter deres bud på et princip.

Inspiration til inden mødet:

<https://digitaldannelse.org/vidensbase/mobilfri-skole/>

<https://www.information.dk/indland/2018/08/skoleleder-forbud-mobiler-skolen-forkerte-vej-ga>

”Trællerupskolen som udgangspunkt en mobilfri skole. Underviseren kan beslutte at mobiltelefonen kan indgå som arbejdsredskab.

4. Drøftelse af E-sport. Se oplæg fra Thomas Lowes og læs gerne artiklerne herunder:

Tid 15 min.

Alice fortæller at E-sport kan vælges som Linje fag på Kirke Såbys skole. Her samarbejdes med Ungdomsskolen i, hvor eleverne tager til Hvalsø.

Der undersøges mulighederne for at kopiere denne model.

Ledelsen drøfte om dette kunne have interessere i valgfagspakken næste år.

5. Punkter til kommende dagsorden

Opfølgning på principperne mobil og lejrskole princippet.

6. Evt.

1. Trællerup trivsel foreslår at årsudstillingen foregår over 2 dage, for at mindske oplevelsen af alt skal gå stærkt og at man ikke når at se alt i den form, det foregår i nu.



Trællerupskolen

--