

Værdigrundlag og ordensreglement for Trællerupskolen skoleåret 2023/2024



Vores værdier:

Uddybning:

Det vi forstår ved værdien, og det værdien skal fremme

Fællesskab

Forpligtende fællesskaber, Respekt, Trivsel, Venskaber

Faglighed

Viden, Relationel ansvarlighed, Dannelse, Læring for livet, Engagement, Motivation

Mangfoldighed

Anerkendelse, Rummelighed, Nysgerrighed (Øget opmærksomhed på hinanden)

Demokrati

Elevinddragelse, Ressourcebevidsthed, Elevrådet

(Værdiregelsættet skal være tilgængeligt på skolens hjemmeside, og ved hvert skoleårs begyndelse skal skolelederen oplyse elever og forældre om skolens ordensregler og værdiregelsæt.)



Fællesskab

Dette betyder, at

Vi elever:

er opmærksomme på hinanden i fællesskabet, både i skole, SFO og klub

gør os umage med at skabe et fællesskab, alle har lyst til at være en del af.

deltager med åbenhed i alle aktiviteter på tværs af årgange og klasser.

forstår vigtigheden af morgensamlinger, venskabsklasser og faglige fællesskaber.

Vi medarbejdere:

bakker op om fælles initiativer og prioriterer at ”lære hinanden at kende” - alle forstår, at trivsel og fællesskab ikke opstår af sig selv - man skal investere og gøre sig umage med at tænke ”vi”.

skal skabe et fællesskab, der er funderet i tryghed. Denne tryghed skal kunne give eleverne roen og bevidstheden om, at til trods for at de fejler, så har de modet til at prøve igen.

Vi forældre:

bakker op om skolen som fællesskab.

anerkender, at vi er en del af et større fællesskab.



Faglighed

Dette betyder, at

Vi elever:

er engagerede og motiverede og forstår vigtigheden i at møde udhvilede og undervisningsparate – hver dag i alle lektioner og vi gør os umage for at gøre det.

er nysgerrige på alle fag, vi møder igennem vores skolegang.

Vi medarbejdere:

giver os tid til at snakke indhold og didaktik, når vi planlægger vores undervisning, er åbne over for nye materialer og metoder - er nysgerrige på hinandens praksis - og vi er ikke bange for at dele erfaringer og udfordringer med hinanden.

skaber undervisning for den enkelte elev på årgange og på tværs af årgange. Vi udnytter de parallellagte skemaer til at skabe differentiering, holddeling og udviklende undervisningsforløb igennem fælles planlægning, to-voksenordninger og co-teaching.

ser nødvendigheden i fagdidaktiske og pædagogiske diskussioner i årgangs- og fagteams. Relationelt arbejde gennem faglighed. Faglighed er et dannelseselement.

Vi forældre:

anerkender den professionelle faglighed, som skolen besidder.

er nysgerrige på, at faglighed har flere ansigter og læringsstile er forskelligartede.

har sat os ind i princippet om lektier og støtter op om dette ved at være nysgerrige på det faglige, der arbejdes med i skolen.



Mangfoldighed

Dette betyder, at

Vi elever:

er nysgerrige på hinanden.

respekterer forskelligheder, og vi forstår, at vi kommer mange forskellige steder fra, både i forhold til vores familiesammensætninger, opdrag og kulturer.

anerkender, at vi alle er mennesker og er ligeværdige – derfor behandler vi hinanden, som vi selv vil behandles - hvis vi ser, at en har brug for hjælp, så hjælper vi eller henter hjælp.

Vi medarbejdere:

forstår, at vi er en mangfoldig personalegruppe, der søger at se værdien i forskellighed og anerkender, at det er en ressource, at vi alle kan byde ind med hver vores perspektiver og styrker.

har særlige interesser og styrker, og der er en bevidsthed om, hvor de forskellige styrker eksisterer, og hvem man skal gå til for at få del i det, man måske ikke selv besidder.

har tillid til vores ”team”. Vi er ærlige og kan være uenige uden, at det er et problem: Vi ser det derimod som en styrke.

skaber et stærkt arbejdsmiljø blandt kollegerne igennem empati og nysgerrig opmærksomhed på mennesket i vores kollega.

Vi forældre:

anerkender, at alle familier har mange udformninger og kulturer. Vi synes, at det er vigtigt, at børn møder forskellighederne åbent, da vi ser det som en vigtig del af dannelseselementet. Forældre fællesskabet rummer alle.



Demokrati

Dette betyder at:

Vi elever:

vil deltage i og komme med idéer og forslag til, hvordan vores skole skal være.

interessere os for, at vi har en rigtig god skole

har et ønske om, at elevrådet altid bliver inddraget i alt, hvad der har med fællesskab og demokrati at gøre

Vi medarbejdere:

forstår vigtigheden i at bakke beslutninger op – uagtet om man føler ejerskab for og/eller kan se meningen med dem.

Debat er ikke spild af tid - det er bedst, når der er gennemsigtighed og argumentation for vores måde at organisere os på - med "god skole" som vores fælles pejlemærke.

skal søge at involvere børn dér, hvor de kan og vil involveres.

Den demokratiske samtale skal fremelskes af os blandt børnene.

De skal kunne lytte.

De skal kunne gå på kompromis.

De skal være åbne.

De skal være nysgerrige.

Og for at kunne fremelske dette, skal vi selv bestræbe os på at praktisere disse egenskaber. Og vi skal selv kunne sætte dem i spil i vores faglige virke, i teams, SFO etc.

Vi forældre:

har taget et aktivt valg om at indskrive vores barn på en folkeskole.

En folkeskole, der skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Det bakker vi op om.

Ordensreglement



Folkeskolen er en grundpille i det danske samfund, og på **Trællerupskolen** vil vi, at alle deltager i fællesskabet og tager ansvar. Hjemmet har en væsentlig indflydelse på barnets indstilling til arbejdet i skolen. Derfor vil et samarbejde byggende på gensidig tillid være af overordentlig stor betydning for arbejdet på skolen og dermed elevens udbytte af undervisningen.

Ordensreglementet på **Trællerupskolen** har til formål at sikre, at alle elever kan tilbydes de bedste betingelser for læring, trivsel og **demokratisk** dannelse. Vi ønsker en skole, hvor der er plads til alle elever, forældre og medarbejdere, der vil skolen, og det fællesskab folkeskolen er. Et **fællesskab**, hvor fælles ansvar, respekt, motivation og engagement er nøgleord i hverdagen. **Trællerupskolen** forventer, at alle gør deres bedste og går positivt ind i samarbejdet mellem skole og hjem.

Trællerupskolen har fokus på den gode skole og den gode skolegang. Derfor griber vi ind over for dårlig adfærd og forventer, at alle voksne omkring skolens elever samarbejder for den gode skole, hvor alle elever er trygge i deres læring og udvikling. Vi ser hinandens forskellighed som en styrke, en **mangfoldighed** vi gerne vil værne om. Derfor viser vi hinanden respekt og taler om hinanden med respekt. Krænkende, vulgær eller grov sprogbrug accepteres ikke.

På **Trællerupskolen** vægter vi **fagligheden** højt. Eleverne skal derfor efter bedste evne deltage og bidrage i den undervisning og metode, som underviseren har forberedt. De skal i øvrigt følge de anvisninger, der gives dem og i alle forhold vise god opførsel.

Trællerupskolen har besluttet, at et undervisningsforløb skal være så uafbrudt som muligt. Derfor møder alle til tiden ved lektionsstart. Når der ringes ind, skal alle elever være undervisningsparate. Bøger og undervisningsmaterialer er oppe af tasken, underviseren er klar til at undervise og eventuelle forældre, der har fulgt deres barn ind i klassen, skal have forladt klasselokalet.

På **Trællerupskolen** deltager elever, forældre og medarbejdere i at udvikle æstetiske og motiverende læringsrum, da vi ved, at det har betydning for trivsel og læring. Derfor vil evt. hærværk på skolens inventar- og eller bygninger, graffiti eller anden ødelæggelse, udøvet af elever, blive udbedret hurtigst muligt på forældrenes regning.