

Omsorgsplan (bemærk 2 sider): Når en elev dør

Kommunikation/ information	Første kontakt til elevens hjem	Anden kontakt til elevens hjem	Handleplan	Klassen	Andet
<p>Den, der først får kendskab til dødsfaldet, kontakter klasse-læreren</p> <p>Klasselæreren orienterer straks skolens ledelse.</p> <p>Skolens ledelse orienterer straks skolens øvrige medarbejdere samt fritidshjem(mene) grundigt.</p> <p>Klasselærer og ledelse aftaler, hvem der orienterer klassen og andre grupper, eleven indgår i..</p>	<p>Klasselæreren tager kontakt til hjemmet evt. som hjemmebesøg for at</p> <ul style="list-style-type: none"> - få konkrete facts om det indtrufne, - få at vide hvad der må fortælles og til hvem, - høre om hvad skolen kan hjælpe med, - fortælle hvad, der vil ske på skolen, - høre hjemmets ønsker og forventninger til forløbet, - aftale om der er behov om yderligere samtaler. 	<p>Hvis lærer og forældre ved første kontakt aftaler et hjemmebesøg, gennemføres dette.</p> <p>Følgende punkter indgår i besøget:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afleverer buket fra og lille brev fra skolen, • læreren fortæller om forløbet i klassen, • læreren indhenter yderligere oplysninger, forældre og lærer aftaler det videre forløb. 	<p>Af handleplanen, som er skriftlig og uddeles til alle ansatte, fremgår tydeligt hvor, hvor når og hvordan følgende sker:</p> <ul style="list-style-type: none"> - medarbejderne informeres, - klasselærerne er i deres egne klasser, og informerer ud fra handleplanen sine elever, - klassens og skolens øvrige forældre informeres grundigt, - på hvilke tidspunkter, der flages, - tidspunkt for fælles mindestund, hvor der synges "Altid frejdig, når du går", - tilbud til klassen forældre om møde om børns sorgreaktioner, - præsten kommer i klassen og fortæller om begravelsen, hvis der er givet tilladelse 	<ul style="list-style-type: none"> - Klasselæreren frigøres til at være i klassen, inden børnene møder, når den møder, efter skolen har modtaget oplysning dødsfaldet. - Klassen drøfter indgående det skete. Alle spørgs-mål har sin ret. - Man taler med eleverne om den døde kammerat. - Det er en god idé at lade eleverne lave et materiale om den døde kammerat – breve digte tegninger, små historier. - Hvis føles påkrævet, deltager skolens ledelse. - Det skal være muligt at lave aktiviteter, der ikke har med død at gøre. - Dagen afsluttes, så der ikke er elever, 	<p>Hvis det indtrufne er af en karakter, så det skønnes hensigtsmæssigt, inddrages PPR.</p> <p>Andre som fx præsten, Kræftens Bekæmpelse kan indgå i et beredskab.</p> <p>Vær opmærksom på sorgens og chokkets mange ansigter – giv rum til dem!</p> <p>Generelt: ingen børn må være uden lærer! Derfor sendes INGEN hjem.</p> <p>Sker dødsfaldet i en ferie, kontakter den lærer, der først får kendskab til dødsfaldet, ledelsen, klasselæreren og fritidshjem(mene) Samme person sørger for</p>

			af hjemmet.	der skal hjem til et tomt hus. - Sidste koordineres med fritids-hjem(mene). - De store opfordres til at sidde samlet på et sted på skolen sammen med en lærer, de kender, indtil de kan tage hjem til forældrene.	- kontakt til hjemmet - blomster til og deltagelse i begravelsen, - skriftlig information til klassen forældre og klassens øvrige lærere. Ansatte som rammes af sorgen, og som ikke formår at gennemføre sædvanlig skoledag, fritages for dette. Ledelsen udpeger i stedet en kontaktlærer, eller træder selv til. Det gælder ligeledes under første punkt i søjlerne <ul style="list-style-type: none">• "Første kontakt til elevens hjem" og• "Klassen".
--	--	--	-------------	---	--