

Omsorgsplan: Når en elev rammes af alvorlig sygdom, skilsmisse, kaossituationer o.l.

Kommunikation/ information	Første kontakt til elevens hjem	Anden kontakt til elevens hjem	Handleplan	Klassen	Andet
<p>Den lærer, der først erfarer problemstillingen, orienterer straks klassens team.</p> <p>Klasselæreren orienterer straks skolens ledelse.</p> <p>Skolens ledelse orienterer straks – hvis den vurderer, situationen kræver det - skolens øvrige medarbejdere samt fritidshjem(mene)/ fritidsklubben.</p> <p>Klasselærer og ledelse aftaler, hvem der orienterer klassen og andre grupper, eleven indgår i..</p>	<p>Klasselæreren tager kontakt til hjemmet mhp. evt. hjemmebesøg for at</p> <ul style="list-style-type: none"> • få konkrete facts om det indtrufne, • få at vide hvad der må fortælles og til hvem, • høre om hvad skolen kan hjælpe med, • fortælle hvad, der vil ske på skolen, • høre hjemmets ønsker og forventninger til forløbet, • aftale om der er behov om yderligere samtaler. 	<p>Hvis lærer og forældre ved første kontakt aftaler et hjemmebesøg, gennemføres dette.</p> <p>Følgende punkter indgår i besøget:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afleverer buket fra og lille brev fra skolen, • læreren fortæller om forløbet i klassen, • læreren indhenter yderligere oplysninger, • forældre og lærer aftaler det videre forløb. 	<p>udarbejdes af ledelsen ud fra oplysninger fra klasselæreren.</p>	<p>- Efter behov frigøres klasselæreren til at tage imod klassen om morgenen.</p> <p>- Klassen drøfter indgående det skete. Alle spørgsmål har sin ret.</p> <p>- Hvis føles påkrævet, deltager skolens ledelse.</p> <p>- Det skal være muligt at lave aktiviteter, der ikke har med det indtrufne at gøre.</p> <p>- Dagen afsluttes, så der ikke er elever, der skal hjem til et tomt hus.</p> <p>- Sidste koordineres med fritidshjem(mene)/fritidsklubben</p> <p>Det sikres, at ingen elev forlader skolen alene for at begive sig hjem til et tomt hus.</p>	<p>Hvis det indtrufne er af en karakter, så det skønnes hensigtsmæssigt, inddrages PPR.</p>